

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа села Сафарово**

Принято
Педагогическим советом школы
Протокол № 3
от 14.01.2026



Утверждено:
и.о. директора школы
Л.Ф.Шарафутдинова

**Дорожная карта
по выходу школы из списка ШНОР
в МБОУСОШ с.Сафарово
в 2025-2026 учебном году**

План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества общего образования и выхода школы из списка ШНОР

Цель: Повышение качества образования в МБОУСОШ с.Сафарово.
Выход из списка ШНОР.

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Дорожная карта состоит из следующих мероприятий:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

№ п/п	Задача	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Показатель (ожидаемый результат)	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Распределение их по категориям: ОВЗ, девиантное поведение; Отсутствие родит. контроля, иные	Проведение анализа оценочных процедур (ВПР – 2025)	Сентябрь 2025г	Зам. директора по УВР руководители ШМО	Выявленное точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам ВПР	Аналитическая справка
2.	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя-предметники, классные руководители.	Увеличение количества индивидуальных занятий с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.	График индивидуальной работы с учащимися из группы риска

3.	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)	1. Проведение мониторинга с целью выявления групп обучающихся, испытывающих различные трудности в обучении	До 1 ноября 2025 г.	заместитель директора по УВР Классные руководители	Пакет методик по проведению диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения ООП Список обучающихся, испытывающих трудности в обучении (класс/параллель/предмет)	Составлен план работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности и их родителей
		2. Составление графика консультаций для выявленной группы обучающихся и их родителей	До 1 ноября 2025 г.	Классные руководители Учителя-предметники	График оказания помощи обучающимся и их родителям (законным представителям)	Утвержденный график оказания помощи обучающимся и родителям (законным представителям)
		3. Проведение консультаций для обучающихся и их родителей	До 1 июня, в соответствии с утвержденным графиком	Классные руководители Учителя-предметники	Количество проведенных консультаций Количество детей и родителей, охваченных консультационной поддержкой	Информационная справка
4.	Изучение образовательных потребностей учащихся на следующий учебный год	Проведение анкетирования	Май 2026	Классные руководители.	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Совещание при директоре
5.	Ознакомление учителей с внешними оценочными процедурами	Информационная работа с учителями предметникам и по технологии проведения внешних оценочных процедур (ОГЭ, ВПР)	Ноябрь 2025	Зам. директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещание при зам. директора по УВР
6.	Успешное прохождение учащимися внешних оценочных процедур: - ОГЭ; - ВПР;	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ОГЭ; - ВПР;	Май-июнь 2026 Март-апрель 2026	Зам по УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещания при директоре

7.	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	Организация и ведение кружковой деятельности, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года, сентябрь - май	Учителя предметники	Программы кружков по предметам	Учебный план школы; Совещание при директоре
8.	Организация подготовки к ОГЭ- учащихся 9 класса	Проведение тренировочных работ с применением КИМ	В течение года регулярно (ежемесячно)	Предметники Зам по УВР	Успешная сдача экзаменационной сессии.	График тренировочных работ. Аналитическая справка по итогам ОГЭ
9.	Анализ результатов ОГЭ для обучающихся 9 класса.	Мониторинг западающих тем.	Сразу после проведения работ	Педагоги – предметники, зам. по УВР	Устранение пробелов обучающихся по предметам, эффективная организация итогового повторения	Дорожная карта учителей
10.	Повышение качества преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, административные срезы) . Взаимопосещение уроков.	В течение года	Администрация школы	Повышение качества преподавания предметов (9кл.- русский язык, математика,) И предметы по выбору.	Административная справка
11.	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Организация тематических родительских собраний по подготовке и проведению ОГЭ для обучающихся 9 классов.	Согласно плану в течение года (декабрь 2025, март 2026)	Классные руководители, зам по УВР	Пакет ознакомительных документов	Протоколы родительских собраний
12.	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты,	В течение года	Администрация школы	исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний

		совет профилактики , индивидуальная работа с родителями)				
13.	Повышение профессионализма педагогов	Организация курсовой подготовки, самообразование	В течение года по плану	Зам. директора по УВР	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
14.	Повышение мотивации в обучении	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Классные руководители	Увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы , портфолио
15.	Качественная подготовка к ОГЭ	Организация итогового повторения, проведение итоговых контрольных работ	Май	Учителя - предметники	Прочность усвоения знаний по предметам обучающимися	Анализ итоговых контрольных работ

Цели и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением.

Цели:

- снижение процентов к концу 2025-2026уч. года доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности, через повышение профессиональных компетенций педагогов и освоение ими современных педагогических технологий.
- успешная сдача ОГЭ в 9 классе

Указанные цели будут достигнуты в процессе решения следующих задач:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
2. Включение педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты воспитания, обучения и развития детей; формирование опыта аналитико-оценочной деятельности.
3. Усовершенствование системы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.

Целевые показатели (индикаторы достижения цели).

Индикатор	Показатели
Индикатор 1. Эффективность использования современных педагогических технологий	Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогических технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке.
Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды	Доля учащихся с повышенной учебной мотивацией.

Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.

Этап	Срок	Содержание этапа
1-й этап	Август – сентябрь 2025 года	Аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы
2-й этап	Сентябрь–октябрь 2025 года	Основной, включающий поэтапную реализацию программы
3-й этап	Ноябрь–декабрь 2025 года	Практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения

Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

1. Внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Повышение квалификации учителей, развитие профессиональных компетенций.
3. Развитие механизмов социально-психологической и психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений.
4. Вовлечение обучающихся в проектную и внеурочную деятельность.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.

1. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ОГЭ, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.
2. Повышение предметной и методической компетентности педагогов, приобретение новых знаний и опыта.
3. Повышение эффективности использования современных технологий в образовательной и воспитательной деятельности.
4. Рост учебной мотивации обучающихся.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Диагностика профессиональных компетенций	Сентябрь 2025 года	Доля учителей, принявших участие в диагностике профессиональных компетенций	Заместитель директора по УВР
	Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников через организацию обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлениям факторов «риска» ОО	Сентябрь - октябрь 2025 года	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации	Заместитель директора по УВР
Уменьшить долю обучающихся с высоким уровнем неуспешности на 15% к концу 2025-2026 уч.года	Внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь–декабрь 2025 года	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным маршрутом	Заместитель директора по УВР
	Мониторинг уровня учебной мотивации обучающихся 5–7-х классов, выявление ведущих учебных мотивов	Апрель, май 2026 года	Доля учащихся, повысивших уровень учебной мотивации (аналитическая справка)	Классные руководители